



2022

Boletín Estadístico

EN EDUCACIÓN SUPERIOR



M.Sc. SANTOS QUISPE QUISPE
GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ
GESTIÓN WAYNA MALLKU

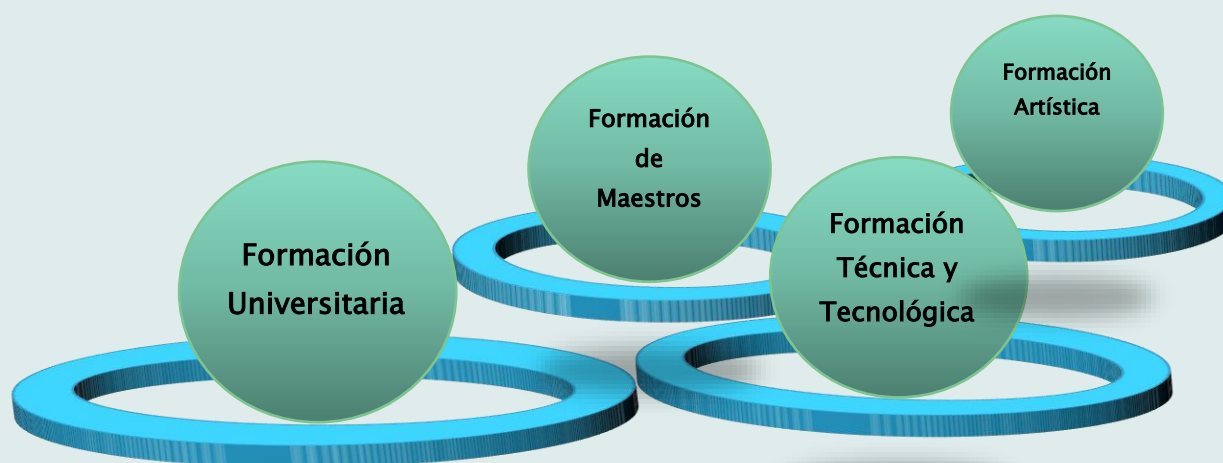




La educación juega un papel fundamental en la sociedad, en especial si hablamos de la formación en educación superior. En virtud a lo mencionado, las instituciones de formación superior deben constituirse en proveedoras de servicios educativos; aportando a la sociedad personas calificadas para el desempeño de distintas actividades contribuyendo al desarrollo de nuestro país.

La Educación Superior de Formación Profesional *“Es el espacio educativo de formación profesional, de recuperación, generación y recreación de conocimientos y saberes, expresada en el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación, que responde a las necesidades y demandas sociales, económicas, productivas y culturales de la sociedad y del Estado Plurinacional.”* (Ley N°070 de La Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez, 2010, Artículo 28).

Figura 1: Estructura de la Educación Superior de Formación Profesional



Fuente: Ley de La Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez, 2010, Artículo 30.

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

La información presentada en el presente Boletín Estadístico contempla a la Formación Técnica Tecnológica y a la Formación Universitaria y no cubre el total de las instituciones que conforman el Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional, Asimismo, mencionar que los datos presentados en el caso de los Institutos Técnicos Tecnológicos del Departamento de La Paz solo contempla a los Institutos Técnicos Tecnológicos de Dependencia Fiscal, y en el caso de las Universidades del Departamento de La Paz esta contempla solo a las Universidades Públicas Autónomas, pertenecientes al Sistema de la Universidad Boliviana.



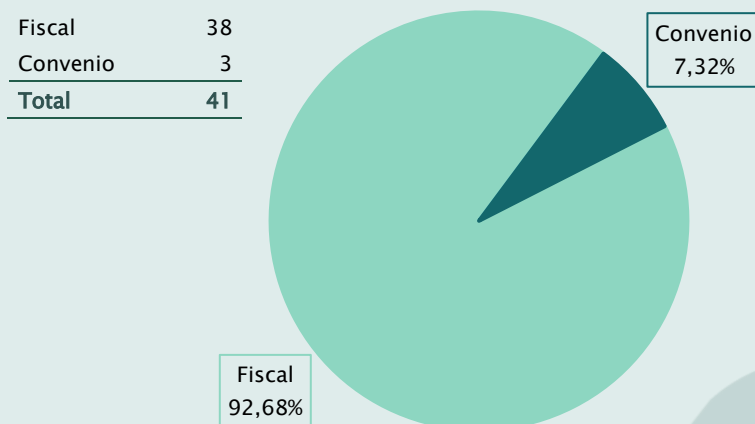
ESTADÍSTICAS SOBRE LA FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA

La Formación Técnica Tecnológica “*Es la formación profesional técnica e integral, articulada al desarrollo productivo, sostenible, sustentable y autogestionario, de carácter científico, práctico-teórico y productivo*”. (Ley N°070 de La Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez, 2010, parágrafo I del Artículo 41)

“*La formación técnica tecnológica implica la profesionalización altamente cualificada en el ámbito científico práctico de lo técnico y tecnológico, formación que tiene por objetivo la articulación con los sectores socioproductivos de cada región, según sus capacidades y potencialidades en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, convirtiéndose en un puntal importante que aporta al fortalecimiento de los planes y políticas de desarrollo de nuestro país*”. (Guía de Institutos Técnicos Tecnológicos publicado por el Ministerio de Educación [MINEDU], 2016)

Según datos preliminares del Ministerio de Educación, en la gestión 2022 el Departamento de La Paz cuenta con 41 Institutos Técnicos Tecnológicos de dependencia fiscal y de convenio, de los cuales 38 (92,68%) de los Institutos Técnicos Tecnológicos son de dependencia fiscal o estatal, y 3 (7,32%) Institutos Técnicos Tecnológicos son de convenio.

Gráfico 1: La Paz: Número de Institutos Técnicos, Tecnológicos de dependencia Fiscal y de Convenio, Gestión 2022



Fuente: Ministerio de Educación – MINEDU

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Nota: Datos Preliminares

La provincia Murillo es la que concentra la mayor cantidad de Institutos Técnicos Tecnológicos de dependencia fiscal y de convenio, contando en la gestión 2022 con 18 Institutos, seguido por la provincia Pacajes con 4 Institutos, detrás se encuentra la provincia Aroma con 3 Institutos, por otro lado las provincias Camacho, Caranavi, Larecaja, Omasuyos, Ingavi y Sud Yungas cuentan con 2 Institutos cada una; las provincias con menos institutos son: Abel Iturralde, Franz Tamayo, Muñecas y Gualberto Villarroel todas con 1 Instituto, por otro lado las provincias Bautista Saavedra, Inquisivi, José Manuel Pando, Loayza, Los Andes, Manco Kapac y Nor Yungas no cuentan con ningún Instituto.

Cuadro 1: La Paz: Número de Institutos Técnicos Tecnológicos de dependencia fiscal y de convenio por Provincia, Gestión 2022

Provincia	N° de Institutos	Provincia	N° de Institutos	Provincia	N° de Institutos
 Abel Iturralde	1	 Larecaja	2	 Gualberto Villarroel	1
 Aroma	3	 Muñecas	1	 Ingavi	2
 Camacho	2	 Murillo	18	 Sud Yungas	2
 Caranavi	2	 Omasuyos	2		
 Franz Tamayo	1	 Pacajes	4		

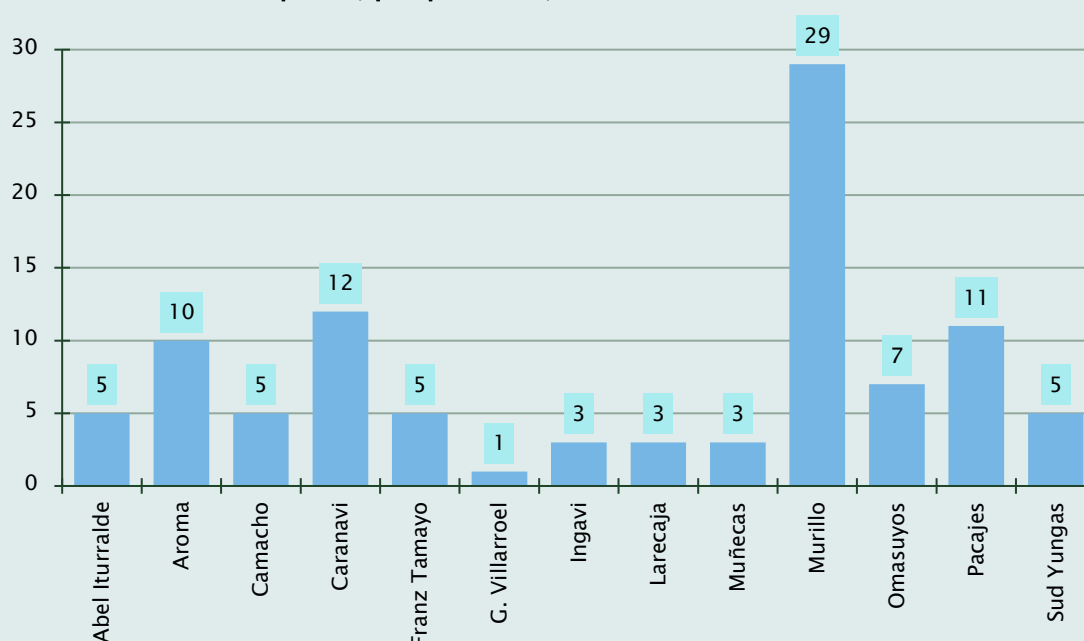
Fuente: Ministerio de Educación – MINEDU.

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Nota: Datos Preliminares

Con respecto al número de carreras a nivel técnico superior por provincia, los Institutos situados en la provincia Murillo ofertan 29 carreras, seguida por los Institutos que se encuentran en la provincia Caranavi que ofertan 12 carreras, los Institutos de la provincia Pacajes ofertan 11 carreras, los situados en la provincia Aroma 10 carreras, mientras que los Institutos que se encuentran en las provincias Abel Iturralde, Camacho, Franz Tamayo y la Provincia Sud Yungas ofertan cinco carreras, los Institutos que ofrecen hasta tres carreras son los que se encuentran en las provincias Ingavi, Larecaja y Muñecas, y el Instituto ubicado en la provincia Gualberto Villarroel oferta solo una carrera.

Gráfico 2: La Paz: Número de Carreras ofertadas en Institutos Técnicos Tecnológicos de Dependencia Fiscal y de Convenio a nivel Técnico Superior, por provincia, Gestión 2022



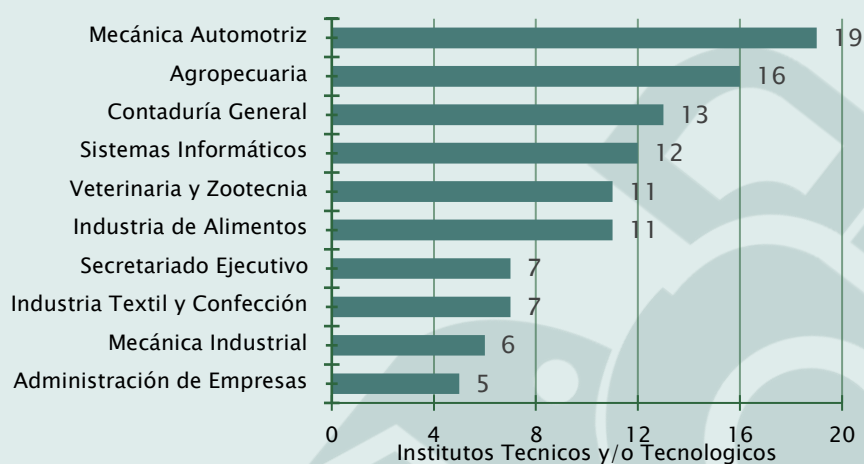
Fuente: Ministerio de Educación – MINEDU.

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Nota: Datos Preliminares

Los Institutos Técnicos Tecnológicos de dependencia fiscal y de convenio del Departamento de La Paz ofrecen 41 carreras a nivel técnico superior, de las cuales la más ofertada por los Institutos es Mecánica Automotriz, seguida por Agropecuaria, Contaduría General, Sistemas Informáticos y las menos ofertadas son Mecánica Industrial y Administración de Empresas, como se puede observar en el siguiente gráfico.

Gráfico 3: La Paz: Frecuencia de Carreras ofertadas en Institutos Técnicos Tecnológicos de Dependencia Fiscal y de Convenio, Gestión 2022



Fuente: Ministerio de Educación – MINEDU.

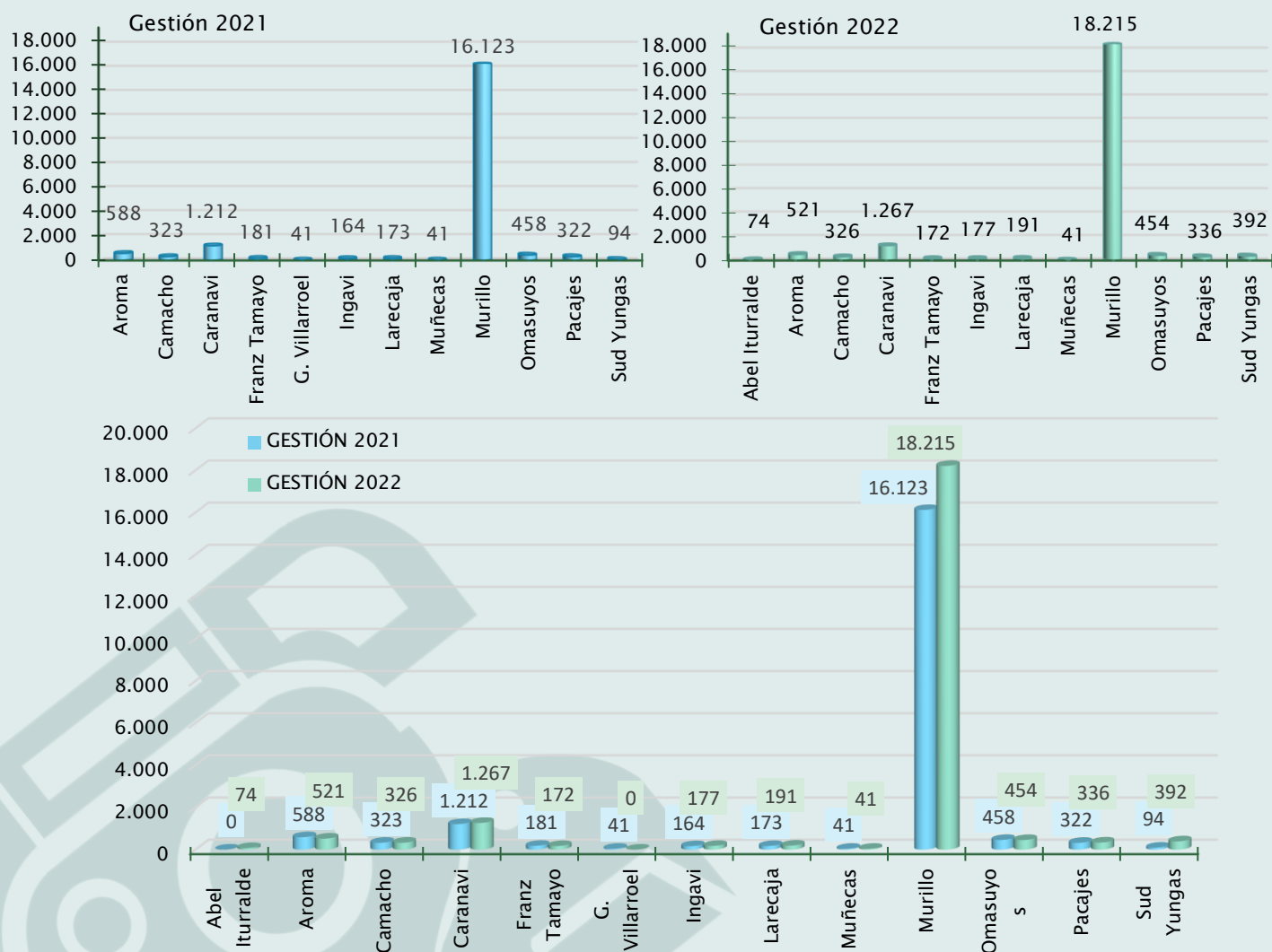
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Nota: Datos Preliminares

Según datos preliminares de la Secretaría Departamental de Desarrollo Social Comunitario dependiente del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz, el número de estudiantes inscritos en los distintos Institutos del Departamento de La Paz, en la gestión 2022 ascendió a 22.166, superior a la registrada en la gestión 2021 en el cual se tenía 19.720 inscritos, teniendo un incremento de 2.446 estudiantes inscritos.

Teniendo en cuenta el número de estudiantes inscritos por provincia, se puede observar que en la mayoría de los Institutos de las provincias este se incrementó, siendo más notable en la provincia Murillo, donde pasó de 16.123 a 18.215 inscritos; por otro lado se tiene que en otras provincias el número de inscritos disminuyó, en los casos más sobresalientes se tiene el de la provincia Aroma que en la gestión 2021 contaba con 588 inscritos y en la gestión 2022 solo se tuvo 521, lo cual significó una disminución de 67 inscritos, lo mismo sucede en la provincia Franz Tamayo que de 181 inscritos en la gestión 2021 pasó a 172 en la gestión 2022, con una disminución de 11 inscritos.

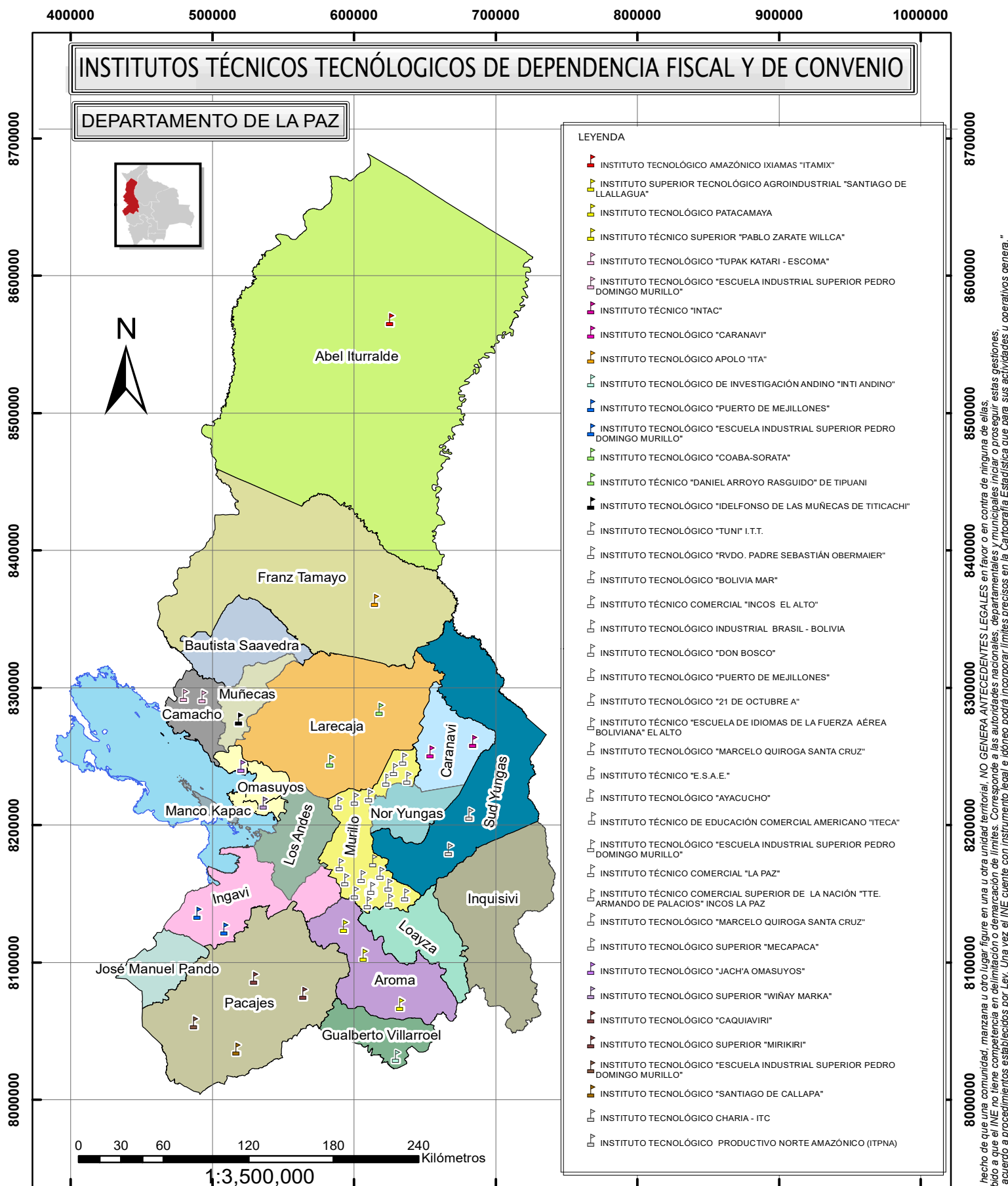
Gráfico 4: La Paz: Número de Estudiantes inscritos en Institutos Técnicos Tecnológicos, Gestión 2021 y 2022



Fuente: Secretaría Departamental de Desarrollo Social Comunitario - SDDSC

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Nota: Datos Preliminares





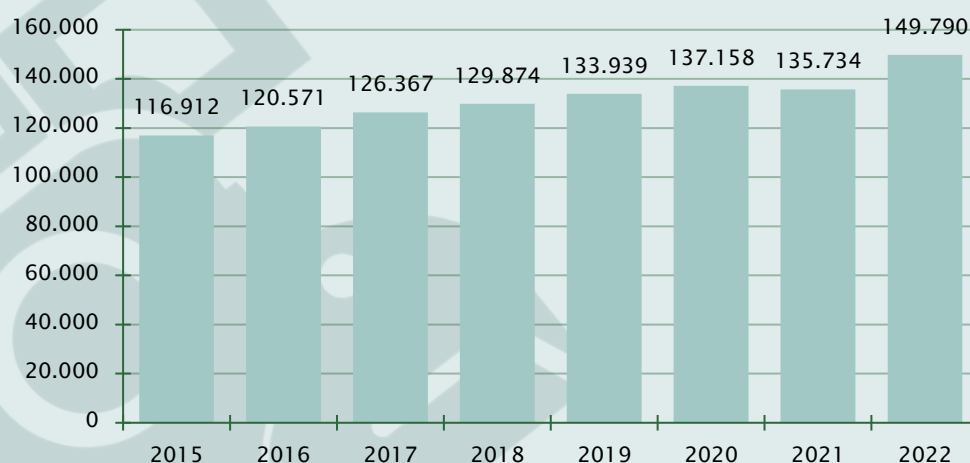
La Formación Superior Universitaria *“Es el espacio educativo de la formación de profesionales, desarrollo de la investigación científica-tecnológica, de la interacción social e innovación en las diferentes áreas del conocimiento y ámbitos de la realidad, para contribuir al desarrollo productivo del país expresado en sus dimensiones política, económica y sociocultural, de manera crítica, compleja y propositiva, desde diferentes saberes y campos del conocimiento en el marco de la Constitución Política del Estado Plurinacional”*. (Ley N°070 de La Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez, 2010, Artículo 52)

Según datos del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB, el Departamento de La Paz cuenta con dos Universidades Públicas Autónomas, pertenecientes al Sistema de la Universidad Boliviana, la primera es: *“La Universidad Mayor de San Andrés, (también conocida por la sigla UMSA) es la principal universidad pública del Estado Plurinacional de Bolivia, establecida desde 1830 en el departamento de La Paz”*. (Universidad Mayor de San Andrés [UMSA], 2023). La segunda es la Universidad Pública de El Alto, (también conocida por su sigla UPEA), creada por Ley 2115 de 5 de septiembre de 2000.

En el siguiente gráfico podemos ver el número total de estudiantes matriculados en Universidades Públicas Autónomas del Departamento de La Paz (Universidad Mayor de San Andrés y Universidad Pública de El Alto), de lo cual se observa que este tuvo un comportamiento ascendente hasta la gestión 2020, registrando una disminución en la gestión 2021, sin embargo, para la gestión 2022 ascendió a 149.790 estudiantes matriculados, mayor en 14.056 estudiantes con respecto a la gestión 2021 en el que se registró 135.734 estudiantes, lo cual representa un crecimiento de 10,36%, según datos del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB).

También se puede ver que estas Universidades han experimentado un crecimiento de su población estudiantil matriculada a través de los años, teniendo que en siete años se ha incrementado en 32.878 estudiantes matriculados, es decir ha tenido un crecimiento de 28,12% desde la gestión 2015 hasta 2022.

Gráfico 5: La Paz: Número de Estudiantes Matriculados en Universidades Públicas Autónomas del Sistema de la Universidad Boliviana, Gestión 2015 – 2022



Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP



Asimismo, se puede observar que en el año 2022 se tuvieron 20.646 estudiantes nuevos, frente a los 13.431 estudiantes nuevos del año 2015, registrando un incremento de 7.215 (53,72%,) estudiantes nuevos en el periodo comprendido entre los años 2015 al 2022.

Adicionalmente se puede observar que durante la gestión 2021 se registraron la mayor cantidad de estudiantes nuevos en las Universidades Públicas Autónomas del Departamento de La Paz.

Gráfico 6: La Paz: Número de Estudiantes Matriculados Nuevos en Universidades Públicas del Sistema de la Universidad Boliviana, Gestión 2015 – 2022

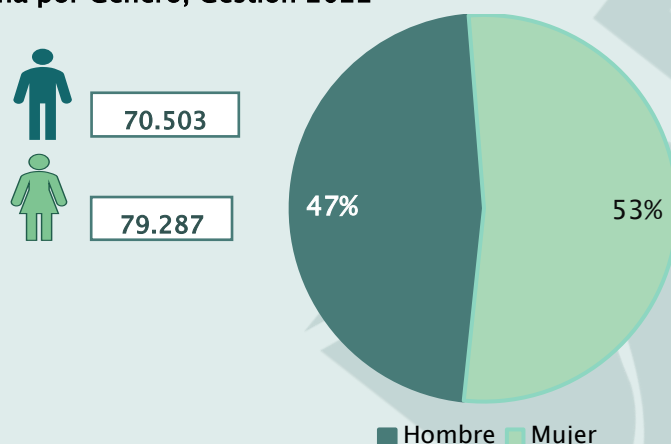


Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Con respecto a los estudiantes matriculados según el género, se puede observar que de los 149.790 estudiantes matriculados en la gestión 2022 en la Universidad Mayor de San Andrés y la Universidad Pública de El Alto, 70.503 son hombres (47%) y 79.287 son mujeres (53%), lo cual indica que la mayor cantidad de la población estudiantil de las Universidades del sistema público son mujeres, representando un poco más de la mitad, como se puede evidenciar en el siguiente gráfico.

Gráfico 7: La Paz: Número de Estudiantes Matriculados en Universidades Públicas Autónomas del Sistema de la Universidad Boliviana por Género, Gestión 2022



Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

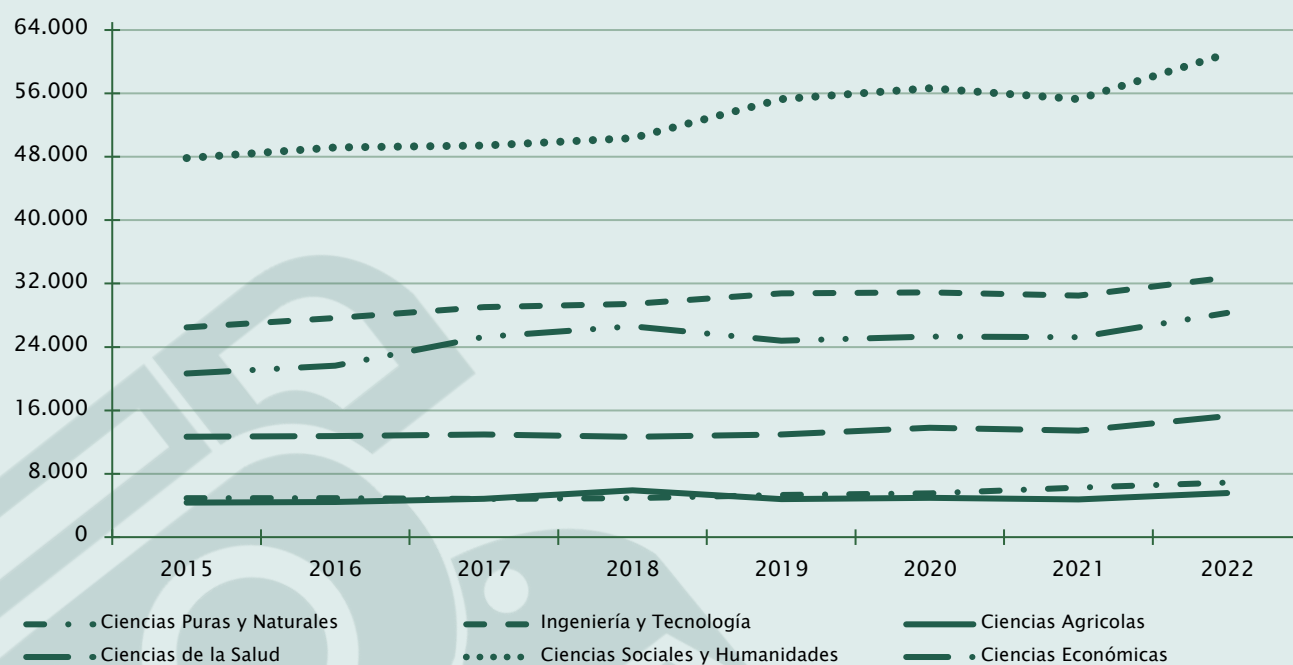
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Los estudiantes matriculados por área de conocimiento desde la gestión 2015 hasta el 2022, generalmente tuvo un comportamiento ascendente, teniendo que el área de Ciencias Sociales y Humanidades es el que concentró la mayor cantidad de estudiantes matriculados a lo largo de las gestiones, seguido por el área de Ingeniería y Tecnología, registrando en la gestión 2022, 61.009 y 32.756 estudiantes, respectivamente; las áreas que cuentan con menor cantidad de estudiantes matriculados son las de Ciencias Agrícolas y Ciencias Puras y Naturales, con 5.566 y 6.886, respectivamente.

En lo que concierne al crecimiento de cada una de las áreas, durante el periodo de las gestiones de 2015 a 2022, se tiene que el área de Ciencias Puras y Naturales fue el que tuvo el mayor crecimiento con un 40,27%, seguido por el área de Ciencias Económicas con un 37,02%, área de Ciencias Agrícolas con un 27,72% de crecimiento, similar al del área de Ciencias Sociales y Humanidades con 27,53%, área de Ingeniería y Tecnología tuvo un incremento de 23,76%, mientras que las carreras de Ciencias de la Salud han tenido un crecimiento de 20,42%, el cual es el área con menor crecimiento registrado durante el periodo.

Gráfico 8: La Paz: Número de Estudiantes Matriculados en Universidades Públicas Autónomas del Sistema de la Universidad Boliviana por Área de Conocimiento, Gestión 2015 – 2022.

Área	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ciencias Puras y Naturales	4.909	4.925	4.818	4.914	5.340	5.542	6.272	6.886
Ingeniería y Tecnología	26.468	27.649	29.050	29.422	30.773	30.874	30.470	32.756
Ciencias Agrícolas	4.358	4.424	4.858	5.909	4.801	4.970	4.764	5.566
Ciencias de la Salud	12.683	12.745	12.971	12.660	12.947	13.799	13.428	15.273
Ciencias Sociales y Humanidades	47.840	49.182	49.406	50.367	55.300	56.657	55.291	61.009
Ciencias Económicas	20.654	21.646	25.264	26.602	24.778	25.316	25.254	28.300

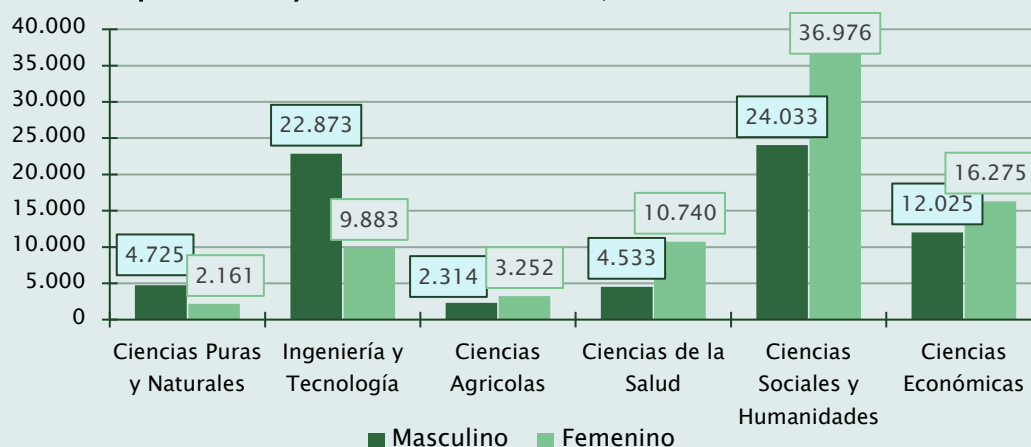


Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

En la gestión 2022, las áreas de Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Económicas tuvieron una mayor cantidad de mujeres que de hombres, siendo el caso más representativo el de Ciencias Sociales y Humanidades con 36.976 estudiantes mujeres y tan solo 24.033 hombres, por otro lado, en las áreas de Ciencias Puras y Naturales y de Ingeniería y Tecnología se tiene una mayor cantidad de hombres, siendo el último el más sobresaliente con 22.873 hombres y 9.883 mujeres.

Gráfico 9: La Paz: Número de Estudiantes Matriculados en Universidades Públicas Autónomas del Sistema de la Universidad Boliviana por Genero y Área de Conocimiento, Gestión 2022

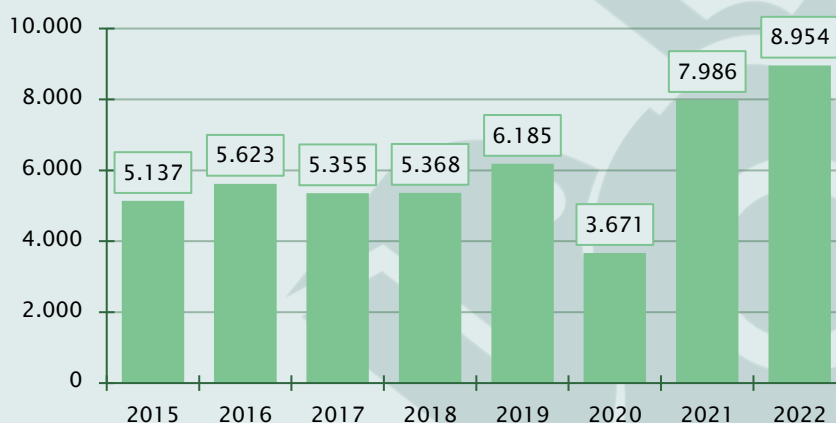


Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Según datos del CEUB, el número de estudiantes titulados de Universidades Públicas Autónomas del Departamento de La Paz (Universidad Mayor de San Andrés y Universidad Pública de El Alto) durante la gestión 2022 registró 8.954 estudiantes titulados, mayor en 968 estudiantes a la registrada en la gestión 2021 que sumó 7.986 estudiantes titulados, lo cual representa un crecimiento de 12,12%. Asimismo, se tiene que en el periodo de las gestiones de 2015 al 2022 el número de titulados se ha incrementado en 3.817, es decir ha tenido un crecimiento de 74.30%, pasando de 5.137 estudiantes titulados en 2015 a 8.954 en la gestión 2022.

Gráfico 10: La Paz: Número de Estudiantes Titulados de Universidades Públicas Autónomas del Sistema de La Universidad Boliviana, Gestión 2015 – 2022



Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

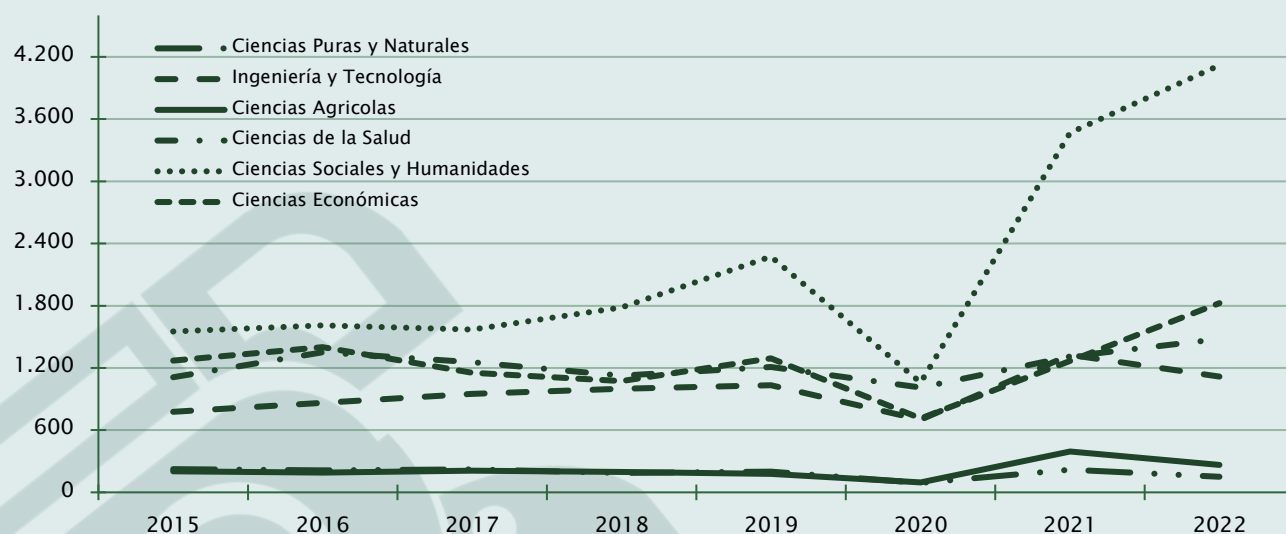
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Con respecto a los estudiantes titulados por área de conocimiento, se observa que en el área de Ciencias Sociales y Humanidades se tiene la mayor cantidad de estudiantes titulados en todo el periodo de las gestiones de 2015 a 2022, pasando de 1.553 a 4.119 titulados, respectivamente, incrementándose en 2.566; seguido se encuentra el área de Ciencias Económicas que registro un crecimiento de 555 estudiantes titulados, asimismo el área de Ciencias de la Salud y el área de ingeniería y Tecnología tuvieron un crecimiento similar de 368 y 338 estudiantes titulados respectivamente, mientras que el área de Ciencias Puras y Naturales muestra una disminución pasando de 224 estudiantes titulados en la gestión 2015 a 150 estudiantes titulados en la gestión 2022, reduciendo en 74 estudiantes titulados en el periodo 2015 –2022.

Asimismo, señalar que durante la gestión 2022 el Área Ciencias Sociales y Humanidades registró la mayor cantidad de titulados, seguido del área de Ciencias Económicas que durante la gestión alcanzó a 1.825 titulados, por otro lado, las áreas de Ciencias Agrícolas y Ciencias Puras y Naturales son las que tuvieron menor número de estudiantes titulados llegando solo a 266 y 150 estudiantes titulados en la gestión 2022, respectivamente.

Gráfico 11: La Paz: Número de Estudiantes Titulados de Universidades Públicas Autónomas del Sistema de La Universidad Boliviana, por Área de Conocimiento, Gestión 2015 – 2022

Área	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ciencias Puras y Naturales	224	211	221	188	201	91	218	150
Ingeniería y Tecnología	777	863	949	1.000	1.032	701	1.326	1.115
Ciencias Agrícolas	202	190	208	197	177	96	394	266
Ciencias de la Salud	1.111	1.350	1.254	1.125	1.208	1.011	1.311	1.479
Ciencias Sociales y Humanidades	1.553	1.609	1.569	1.784	2.274	1.059	3.467	4.119
Ciencias Económicas	1.270	1.400	1.154	1.074	1.293	713	1.268	1.825

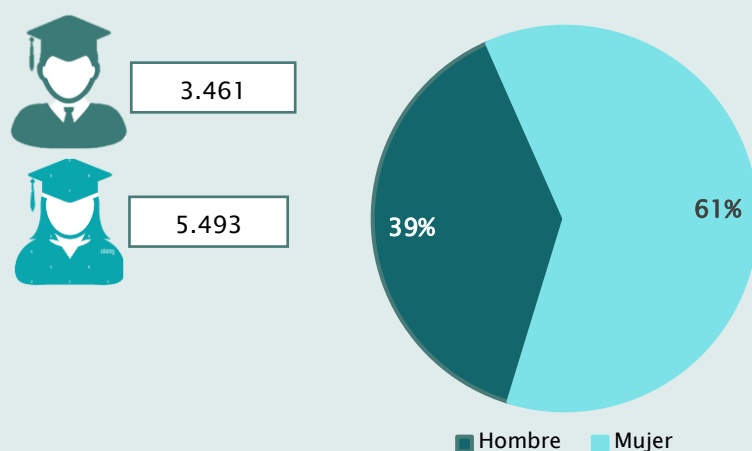


Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

El total de estudiantes titulados fue de 8.954 en la gestión 2022, de los cuales 5.493 son mujeres, representando el 61 % del total, por otro lado 3.461 de los titulados son hombres significando un 39%, como se puede observar en el siguiente gráfico.

Gráfico 12: La Paz: Número de Estudiantes Titulados de Universidades Públicas Autónomas del Sistema de la Universidad Boliviana por Género, Gestión 2022

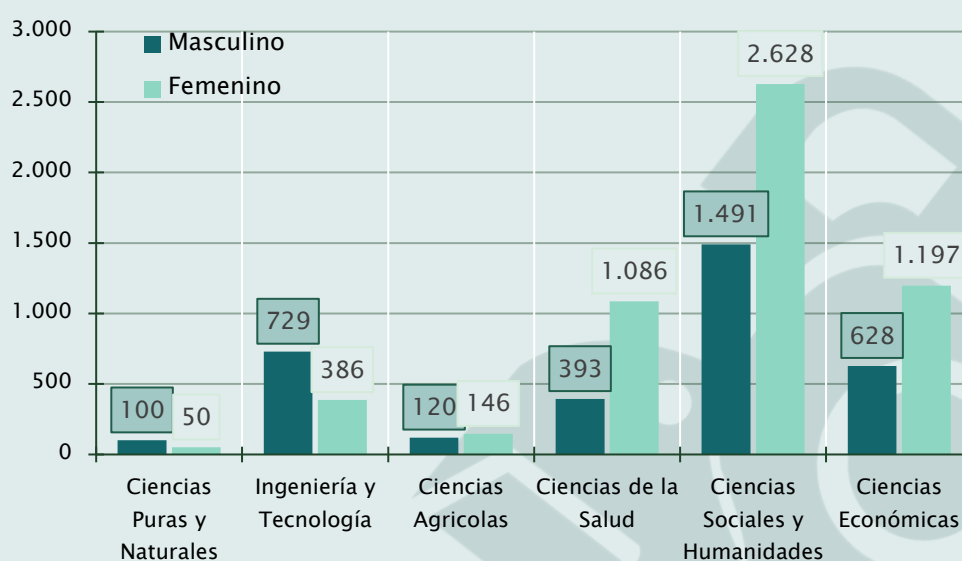


Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

El número de titulados por área de conocimiento según género, indica que en las áreas de Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y humanidades y Ciencias Económicas se tiene mayor cantidad de mujeres tituladas, mientras que en las áreas de Ciencias Puras y Naturales y de Ingeniería y Tecnología el número de hombres titulados es mayor al de mujeres.

Gráfico 13: La Paz: Número de Estudiantes Titulados de Universidades Públicas Autónomas del Sistema de la Universidad Boliviana por Género y Área de Conocimiento, Gestión 2022



Fuente: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP



POR LA SAGRADA MEMORIA DE NUESTRO HERMANO FELIPE QUISPE HUANCÁ 'EL MALLURU'
LEY DEPARTAMENTAL N° 212, QUE DECLARA HEROE DEPARTAMENTAL DE LA PAZ A FELIPE QUISPE HUANCÁ 'EL MALLURU'

M.Sc. SANTOS QUISPE QUISPE
GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ



www.lapaz.gob.bo

- Radio Líder 97
- gobernaciónlapaz
- gobernaciónlp
- GADLP
- Gobierno Autónomo Departamental de La Paz
- Gobierno Autónomo Departamental de La Paz

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE ESTADÍSTICAS LA PAZ

Avenida Arce, Edificio Santa Isabel, N°2529, bloque A, Mezanine, Oficina M 103 Teléfono: 2431447 int. 120
www.ide.gobernaciondelapaz.gob.bo

GOBIERNO AUTÓNOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ

Calle Comercio 1200 esq. Ayacucho Telfs.: 2204340 - 2204127 - 2203535 * Fax: 2204182

www.lapaz.gob.bo * info@gobernacionlapaz.gob.bo * La Paz - Bolivia

