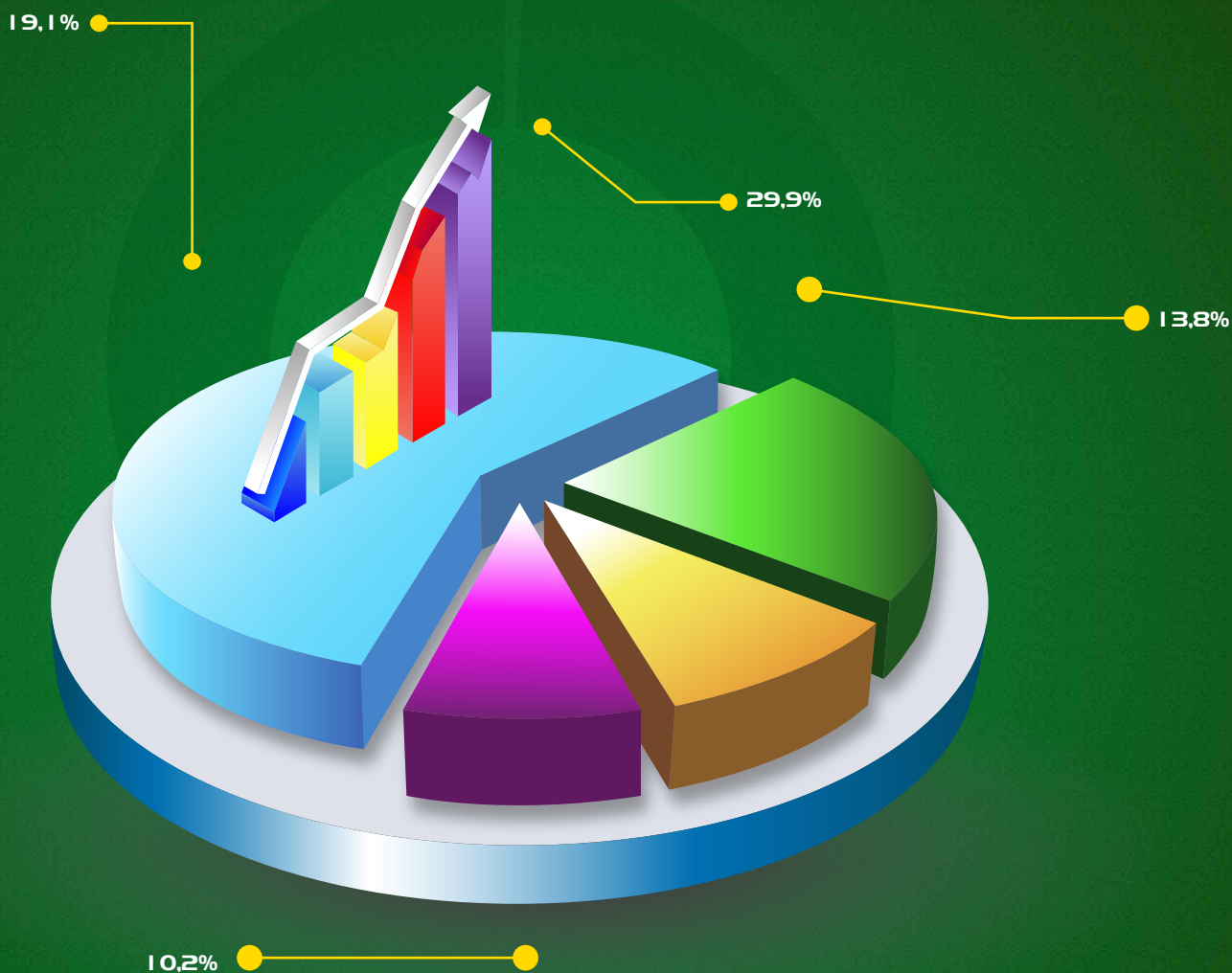




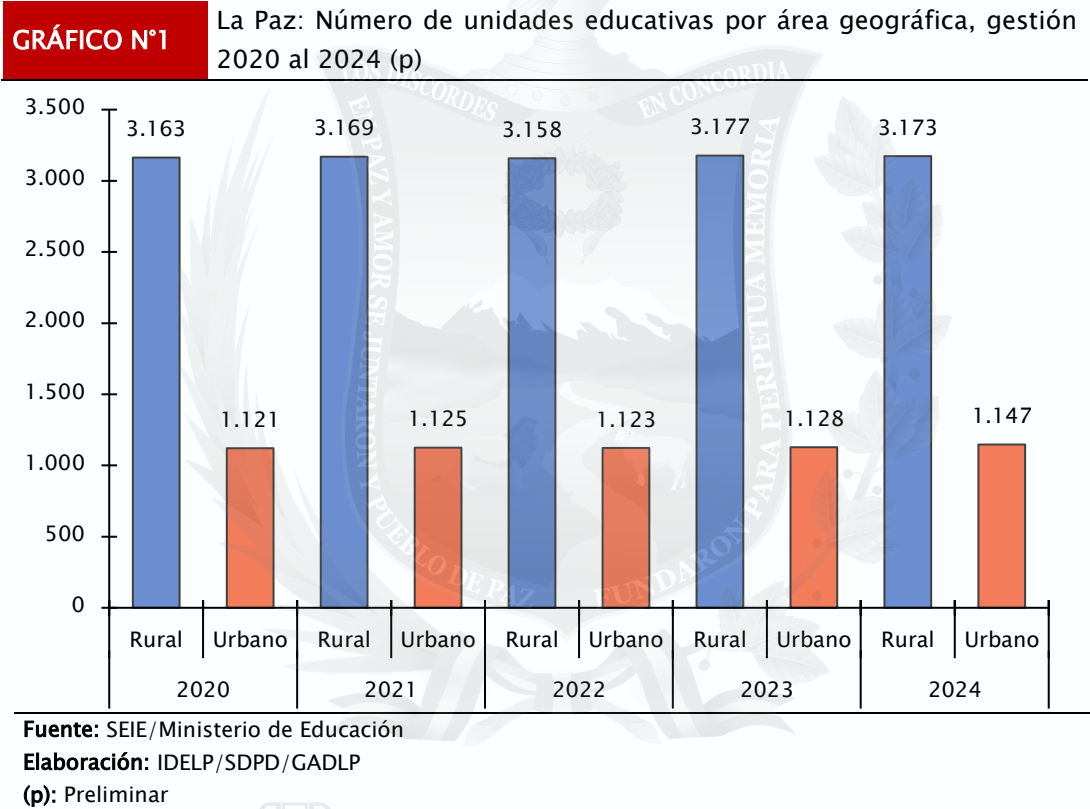
BOLETÍN ESTADÍSTICO EDUCACIÓN 2024



EDUCACIÓN REGULAR

I. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

En el gráfico N°1 se presenta el número de unidades educativas en el departamento de La Paz, según área geográfica, para el período 2020–2024. Se observa que, durante todo el período analizado, el área rural concentra la mayor cantidad de unidades educativas. En el año 2024, se registraron 3.173 unidades educativas en el área rural frente a 1.147 en el área urbana. A lo largo del quinquenio, el número de unidades educativas en las zonas rurales se mantuvo relativamente estable, oscilando entre 3.158 y 3.177, mientras que en el área urbana se observa un leve incremento, pasando de 1.121 en 2020 a 1.147 en 2024.



Para la gestión 2024, la distribución porcentual de las unidades educativas en el departamento de La Paz refleja una clara predominancia en el área rural. El 73% de las unidades educativas se encuentran en zonas rurales, mientras que el 27% están ubicadas en el área urbana.

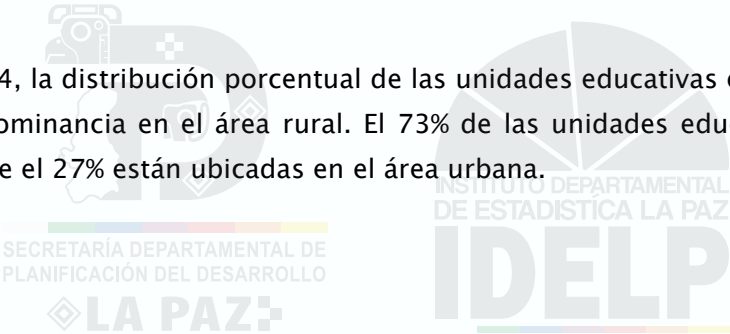
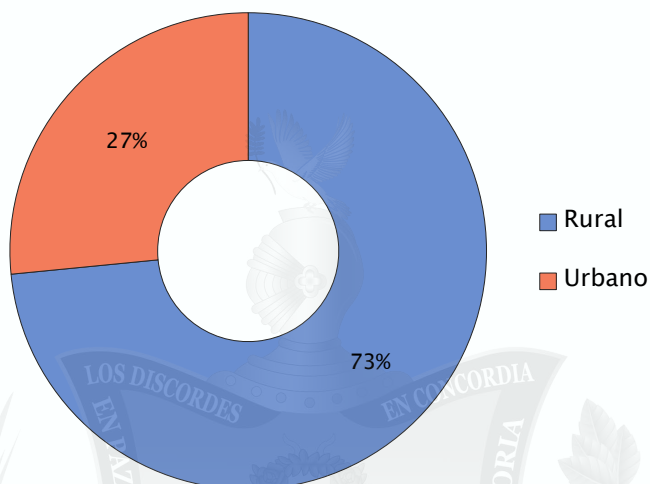


GRÁFICO N°2

La Paz: Distribución porcentual de unidades educativas por área geográfica, gestión 2024 (p)



Fuente: SEIE/Ministerio de Educación

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

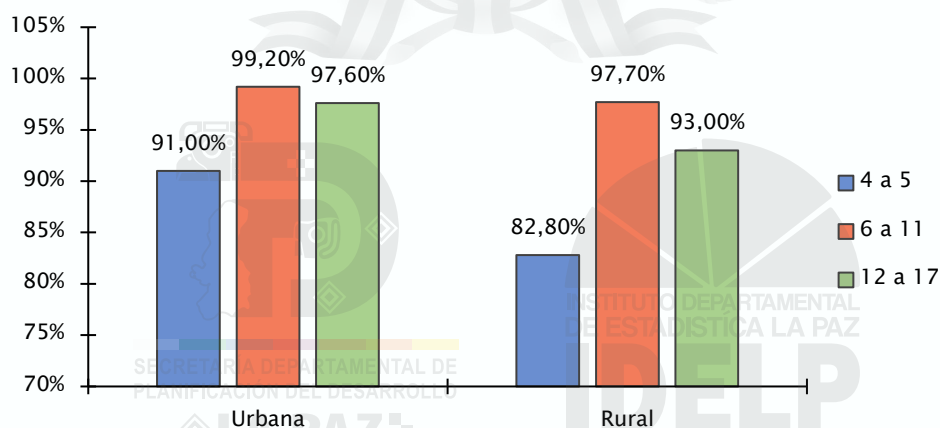
(p): Preliminar

II. ACCESO Y POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

En 2024, la tasa de asistencia escolar en el departamento de La Paz fue mayor en el área urbana. Para el grupo de 4 a 5 años, la asistencia alcanzó el 91,0% en zonas urbanas y el 82,8% en rurales. En el grupo de 6 a 11 años, los valores fueron de 99,2% (urbana) y 97,7% (rural). Para los adolescentes de 12 a 17 años, la asistencia fue de 97,6% en el área urbana y 93,0% en la rural.

GRÁFICO N°3

La Paz: Tasa de asistencia escolar en población de 4 a 17 años, según área geográfica, gestión 2024



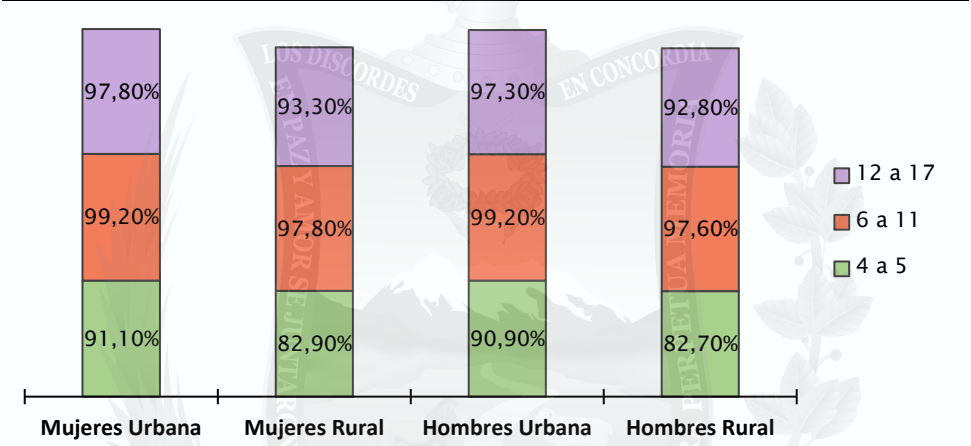
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE), Resultados del Censo de Población y Vivienda 2024 Recuperado de <https://www.ine.gob.bo/>

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

En el departamento de La Paz, la tasa de asistencia escolar es similar entre mujeres y hombres, con leves variaciones según el área geográfica. En el área urbana, las mujeres presentan tasas de 91,1% (4 a 5 años), 99,2% (6 a 11) y 97,8% (12 a 17); mientras que los hombres alcanzan 90,9%, 99,2% y 97,3%, respectivamente.

En el área rural, las tasas de asistencia son más bajas, especialmente en la primera infancia: 82,9% en mujeres y 82,7% en hombres de 4 a 5 años. En los grupos mayores, las tasas son de 97,8% y 93,3% para mujeres; y 97,6% y 92,8% para hombres.

GRÁFICO N°4 La Paz: Tasa de asistencia escolar en población de 4 a 17 años por sexo y área geográfica, gestión 2024



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE), Resultados del Censo de Población y Vivienda 2024 Recuperado de <https://www.ine.gob.bo/>
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

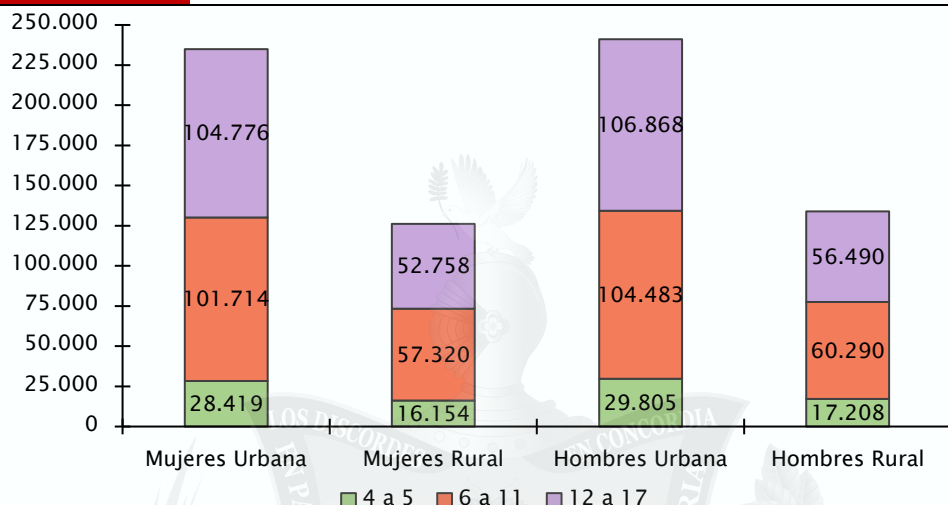
La población de 4 a 17 años muestra una mayor concentración en el área urbana, tanto en mujeres como en hombres. En esta área, las mujeres registran 28.419 personas de 4 a 5 años, 101.714 de 6 a 11 años y 104.776 de 12 a 17 años; mientras que los hombres alcanzan 29.805 en el grupo de 4 a 5 años, 104.483 de 6 a 11 años y 106.868 de 12 a 17 años.

En el área rural, la población femenina es de 16.154 niñas de 4 a 5 años, 57.320 de 6 a 11 años y 52.758 de 12 a 17 años; y la masculina suma 17.208 niños de 4 a 5 años, 60.290 de 6 a 11 años y 56.490 de 12 a 17 años.



GRÁFICO N°5

La Paz: Población en edad escolar (4 a 17 años) por grupo de edad, género y área geográfica, gestión 2024



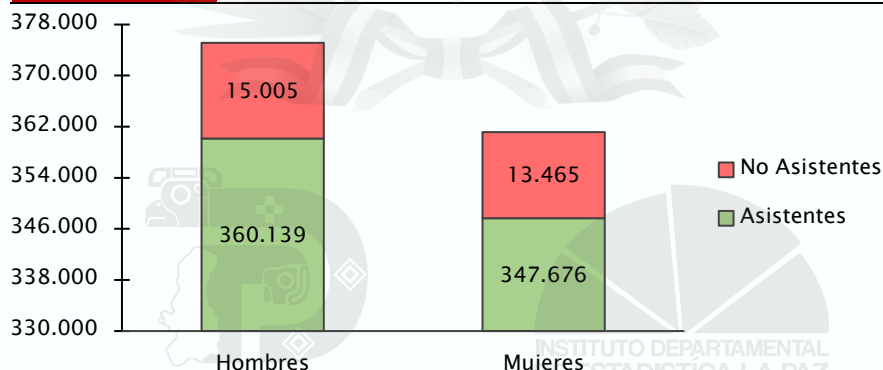
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE), Resultados del Censo de Población y Vivienda 2024 Recuperado de <https://www.ine.gob.bo/>

Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

Según el Censo 2024, en el departamento de La Paz la mayoría de la población de 4 a 17 años está escolarizada. Entre los hombres, 360.139 asisten a educación regular, mientras que 15.005 no lo hacen, representando una minoría que aún no participa en el sistema educativo. En las mujeres, 347.676 asisten a centros educativos y 13.465 no asisten, mostrando una situación similar.

GRÁFICO N°6

La Paz: Comparación entre población asistente y no asistente a la educación (4 a 17 años) por género, gestión 2024



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE), Resultados del Censo de Población y Vivienda 2024 Recuperado de <https://www.ine.gob.bo/>

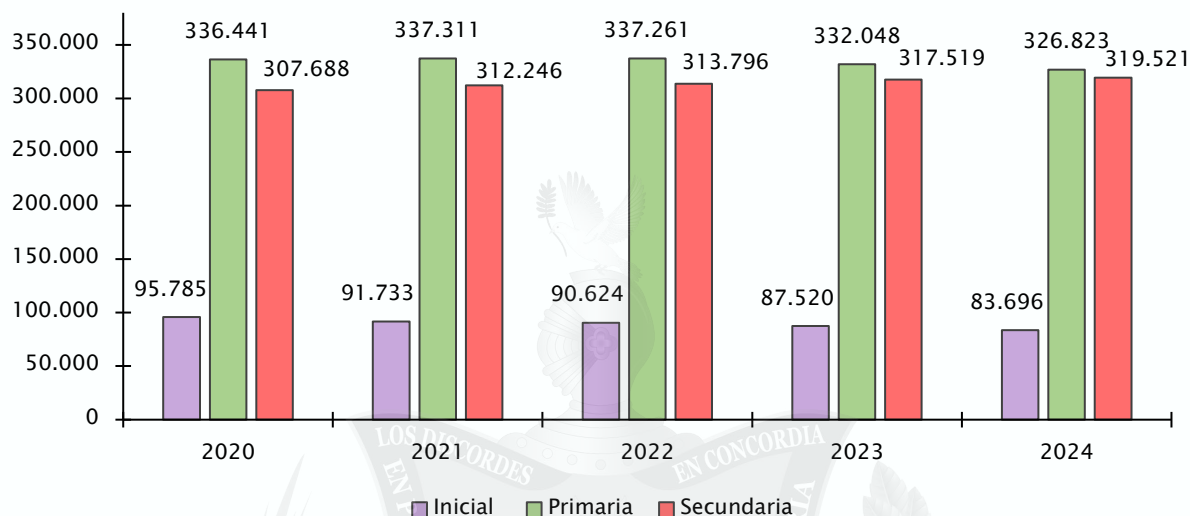
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

III. MATRÍCULA ESTUDIANTIL

Entre 2020 y 2024, la matrícula en el departamento de La Paz muestra una tendencia decreciente en los niveles de educación Inicial y Primaria. En Inicial, el número de estudiantes pasó de 95.785 en 2020 a 83.696 en 2024. En Primaria, la matrícula bajó de 336.441 a 326.823 en el mismo periodo. Por el contrario, el nivel Secundario registró un leve incremento, al pasar de 307.688 estudiantes en 2020 a 319.521 en 2024.

GRÁFICO N°7

La Paz: Número de estudiantes matriculados por nivel, gestión 2020 al 2024 (p)

**Fuente:** SEIE/Ministerio de Educación**Elaboración:** IDELP/SDPD/GADLP**(p):** Preliminar

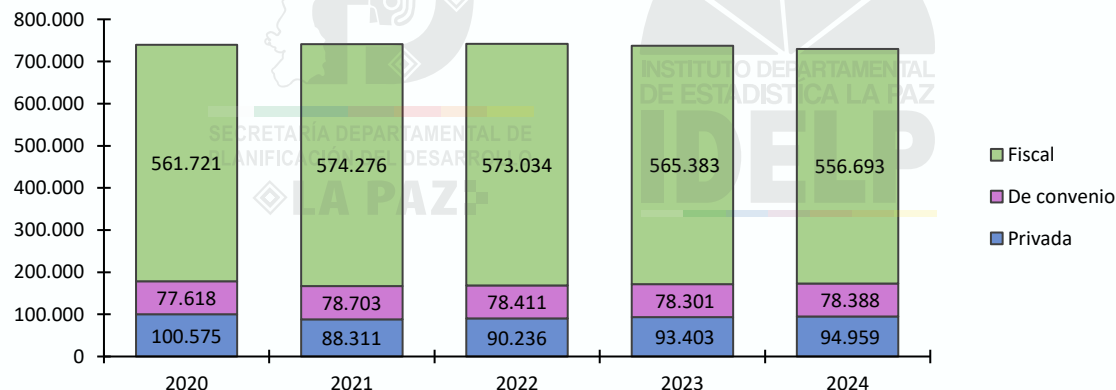
Entre los años 2020 y 2024, la matrícula escolar en el departamento de La Paz, según tipo de dependencia en las distintas unidades educativas (fiscal, privada y de convenio), muestra diferencias significativas en cuanto a volumen y tendencia, como se detalla en las siguientes líneas.

La dependencia fiscal concentra la mayor cantidad de estudiantes durante todo el período analizado. En 2024, se registraron 556.693 estudiantes en unidades fiscales, frente a 94.959 en privadas y 78.388 en unidades de convenio.

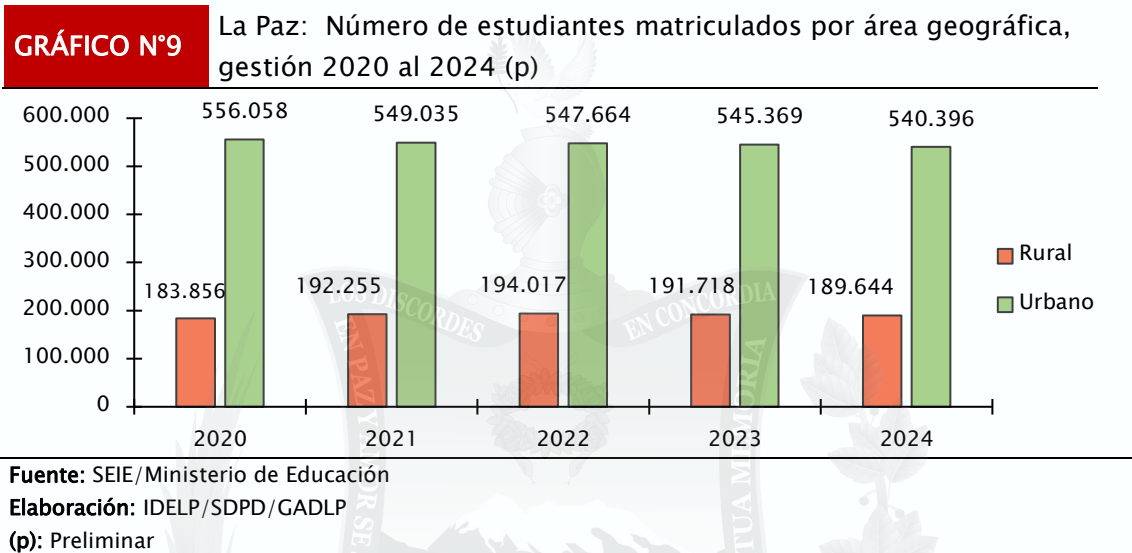
A lo largo del quinquenio, la matrícula en las unidades educativas fiscales presenta una ligera disminución, bajando de 561.721 estudiantes en 2020 a 556.693 en 2024. En contraste, la dependencia privada muestra una tendencia al alza, aunque con una leve caída en el último año, pasando de 100.575 a 94.959 estudiantes. Por su parte, la dependencia de convenio mantiene cifras relativamente estables, con una matrícula que oscila entre 77.618 y 78.703 estudiantes.

GRÁFICO N°8

La Paz: Número de estudiantes matriculados por dependencia, gestión 2020 al 2024 (p)

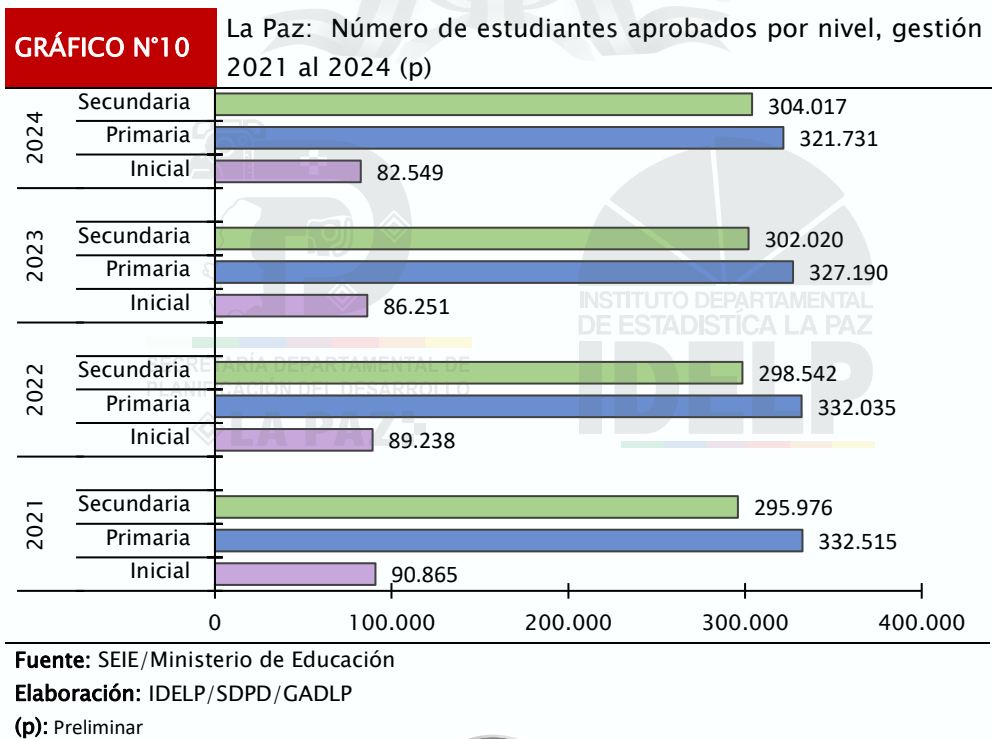
**Fuente:** SEIE/Ministerio de Educación**Elaboración:** IDELP/SDPD/GADLP**(p):** Preliminar

Durante el período 2020 al 2024, la matrícula en educación regular en el área urbana presenta una disminución progresiva, pasando de 556.058 estudiantes en 2020 a 540.396 en 2024. En el área rural, la matrícula muestra ligeras variaciones: 183.856 estudiantes en 2020, 192.255 en 2021, 194.017 en 2022, 191.718 en 2023 y 189.644 en 2024.

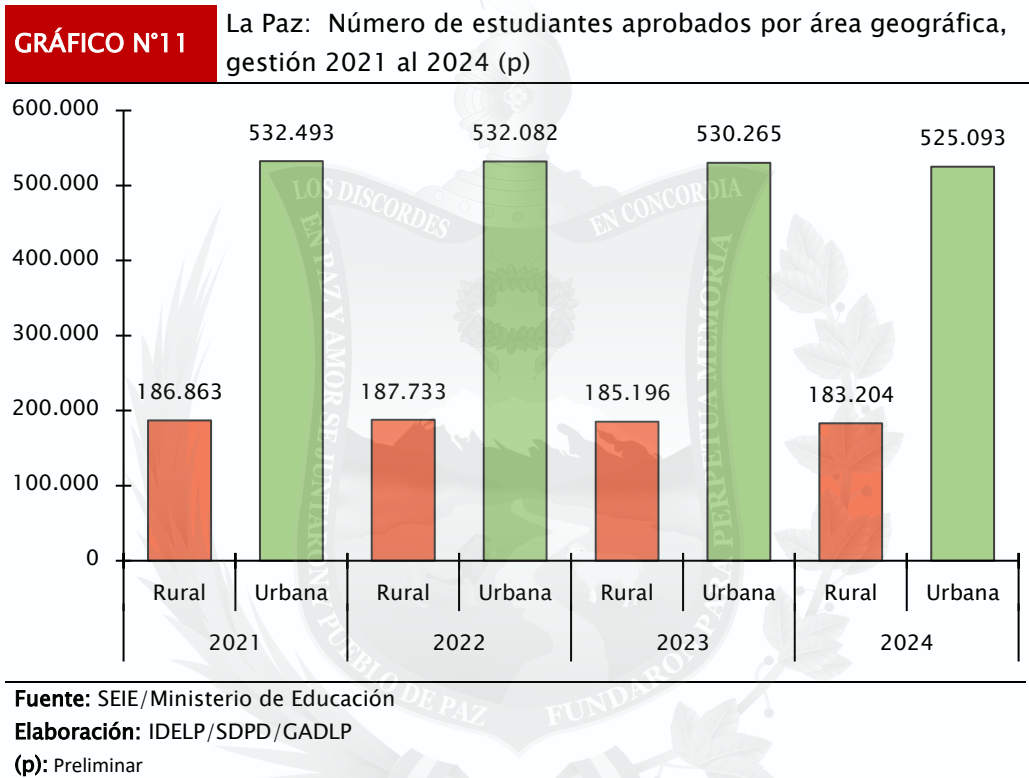


IV. RENDIMIENTO ACADÉMICO

Entre 2021 y 2024, el mayor número de estudiantes aprobados en la educación regular correspondió al nivel Primario, seguido por el nivel Secundario. En 2021, Primaria registró 332.515 aprobados y Secundaria 295.976; ambas cifras mostraron leves variaciones a lo largo del periodo, cerrando en 2024 con 321.731 y 304.017 aprobados, respectivamente. Por su parte, el nivel Inicial presentó cifras menores en comparación con los otros niveles, con una ligera disminución de 90.865 aprobados en 2021 a 82.549 en 2024.



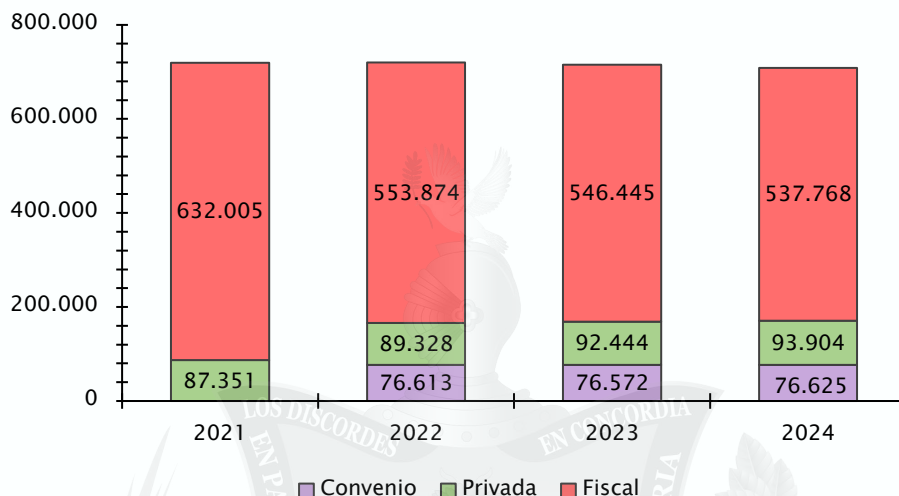
Durante el periodo 2021 y 2024, se observa una tendencia constante en la cantidad de estudiantes aprobados en la educación regular según el área geográfica. El número de aprobados en el área urbana se mantuvo significativamente más alto en comparación con el área rural a lo largo de las cuatro gestiones. En zonas urbanas, las cifras pasaron de 532.493 en 2021 a 525.093 en 2024, mostrando una leve disminución. Por su parte, el área rural presentó una variación menor, pasando de 186.863 aprobados en 2021 a 183.204 en 2024.



Entre 2021 y 2024, la mayor cantidad de estudiantes aprobados en la educación regular pertenecía a las unidades educativas fiscales, aunque sus cifras fueron disminuyendo cada año: de 632.005 en 2021 a 537.768 en 2024. En cambio, las unidades educativas privadas mostraron un crecimiento gradual, con un aumento de 87.351 a 93.904 aprobados en el mismo periodo. Las unidades educativas de convenio se mantuvieron con cifras estables, cercanas a los 76.000 aprobados anuales. Si bien los datos disponibles comienzan en 2021, no se cuenta con información clara sobre años anteriores.

GRÁFICO N°12

La Paz: Número de estudiantes aprobados por dependencia gestión 2021 al 2024 (p)



Fuente: SEIE/Ministerio de Educación

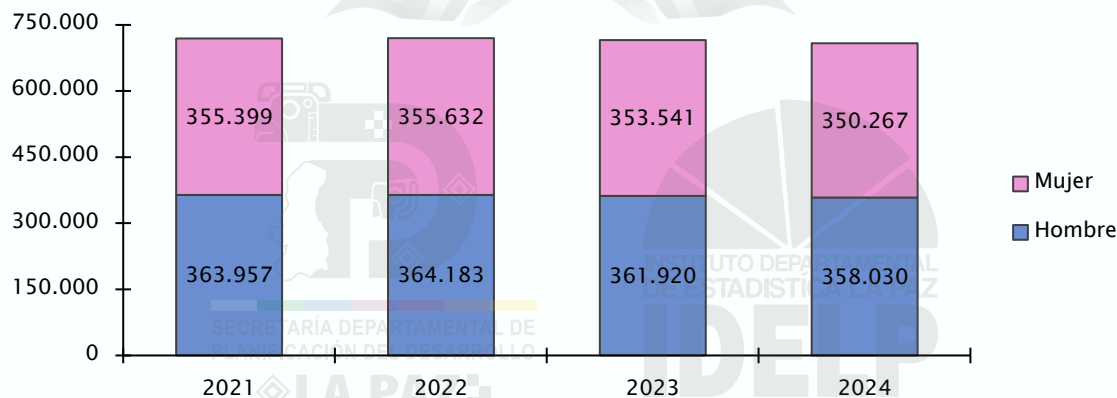
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

(p): Preliminar

Durante el periodo 2021 y 2024, se evidencia una distribución equilibrada entre hombres y mujeres en cuanto al número de estudiantes aprobados en la educación regular. A lo largo de los cuatro años, los hombres mantuvieron una ligera mayoría. En 2021, se registraron 363.957 aprobados del sexo masculino frente a 355.399 del sexo femenino. Esta tendencia se repitió en los años siguientes: en 2022, con 364.183 hombres y 355.632 mujeres; en 2023, con 361.920 hombres y 353.541 mujeres; y en 2024, con 358.030 hombres frente a 350.267 mujeres.

GRÁFICO N°13

La Paz: Número de estudiantes aprobados por género, gestión 2021 al 2024 (p)



Fuente: SEIE/Ministerio de Educación

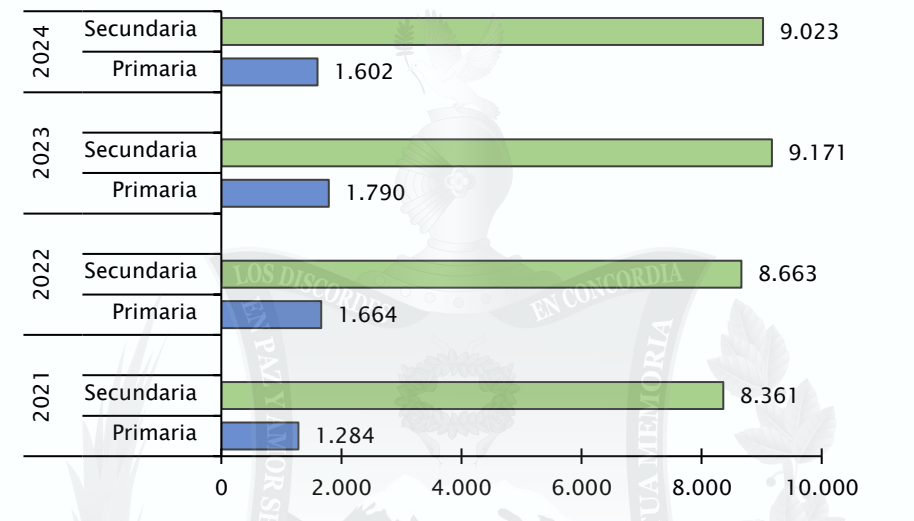
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP

(p): Preliminar

La mayor cantidad de estudiantes reprobados en la educación regular se registra de forma constante en el nivel Secundario. A lo largo del periodo analizado, las cifras se mantienen por encima de los 8.000 casos anuales, alcanzando un pico de 9.171 en 2023 y cerrando con 9.023 en 2024. En contraste, el nivel Primario

presenta valores mucho más bajos, con una leve variación que va desde 1.284 reprobados en 2021 hasta 1.602 en 2024.

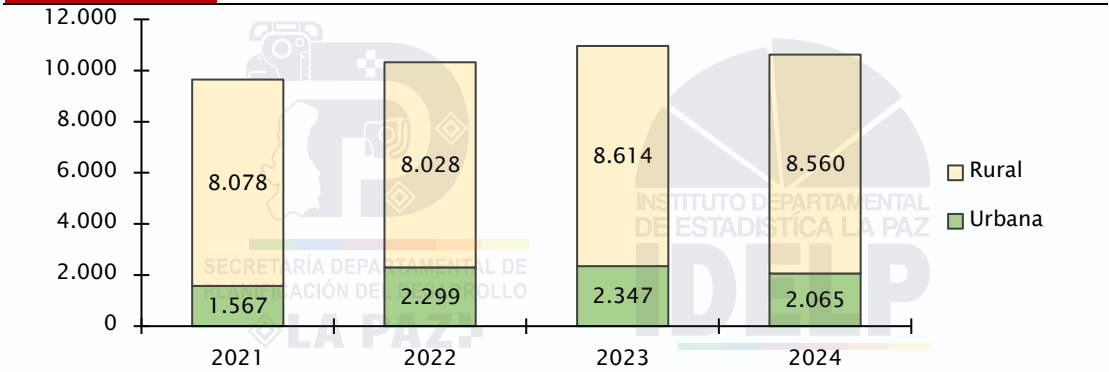
GRÁFICO N°14 La Paz: Número de estudiantes reprobados por nivel, gestión 2021 al 2024 (p)



Fuente: SEIE/Ministerio de Educación
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP
(p): Preliminar

La mayor cantidad de estudiantes que reprobaron se concentra en el área rural. A lo largo del periodo 2021 – 2024, los registros muestran cifras que se mantienen por encima de los 8.000 casos por año en zonas rurales, alcanzando el valor más alto en 2023 con 8.614 estudiantes. En comparación, el área urbana presenta números considerablemente más bajos, con un máximo de 2.347 en 2023 y un mínimo de 1.567 en 2021. Aunque en algunos años hubo un leve aumento en el área urbana, en 2024 la cifra disminuye a 2.065.

GRÁFICO N°15 La Paz: Número de estudiantes reprobados por área geográfica, gestión 2021 al 2024 (p)

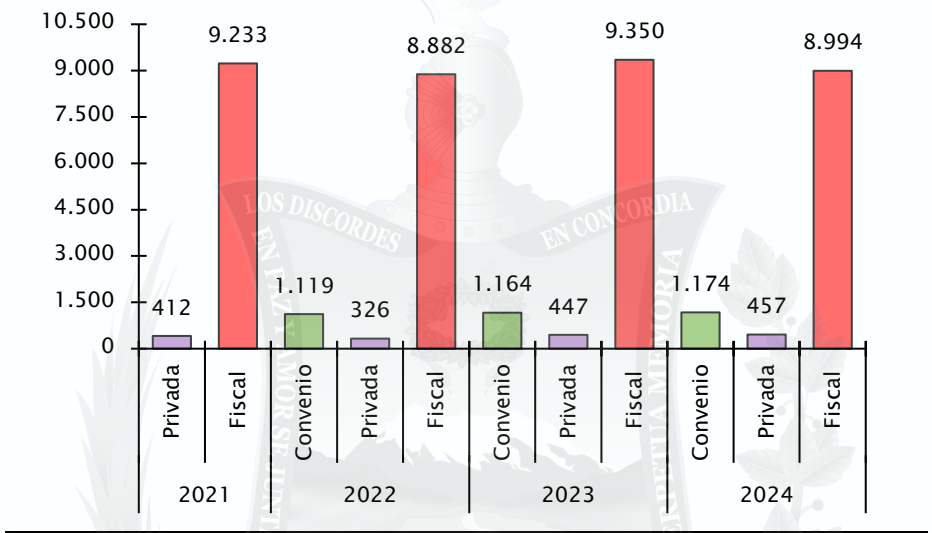


Fuente: SEIE/Ministerio de Educación
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP
(p): Preliminar

Las unidades educativas fiscales concentran la mayor parte de los estudiantes que no lograron aprobar en la educación regular. A lo largo del periodo observado, sus cifras se mantienen estables, con ligeras variaciones: 9.233 estudiantes en 2021, un leve descenso a 8.882 en 2022, seguido de un aumento a 9.350

en 2023 y una leve baja a 8.994 en 2024. En comparación, las unidades educativas de convenio y las unidades educativas privadas presentan cantidades mucho menores. Las unidades educativas de convenio registran entre 1.119 y 1.174 estudiantes por año, mientras que las unidades educativas privadas se mantienen por debajo de los 500, con su punto más bajo en 2022, con 326 estudiantes, y el más alto en 2024, con 457.

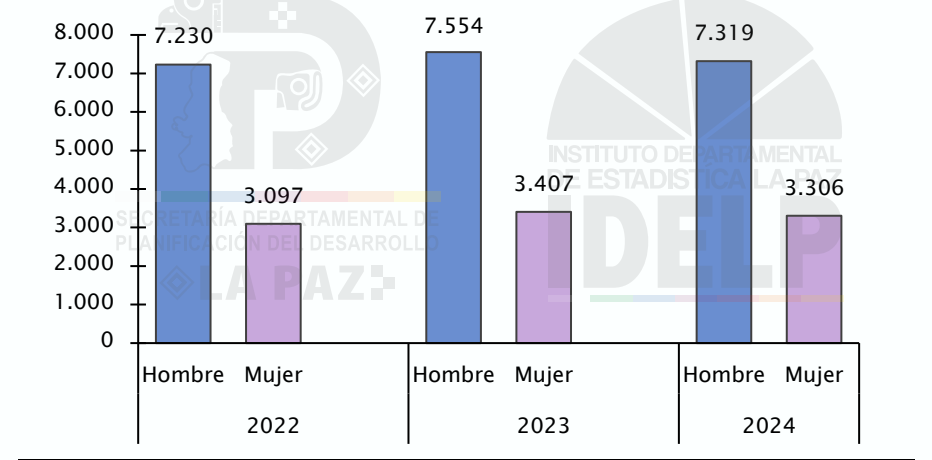
GRÁFICO N°16 La Paz: Número de estudiantes reprobados por dependencia, gestión 2021 al 2024 (p)



Fuente: SEIE/Ministerio de Educación
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP
(p): Preliminar

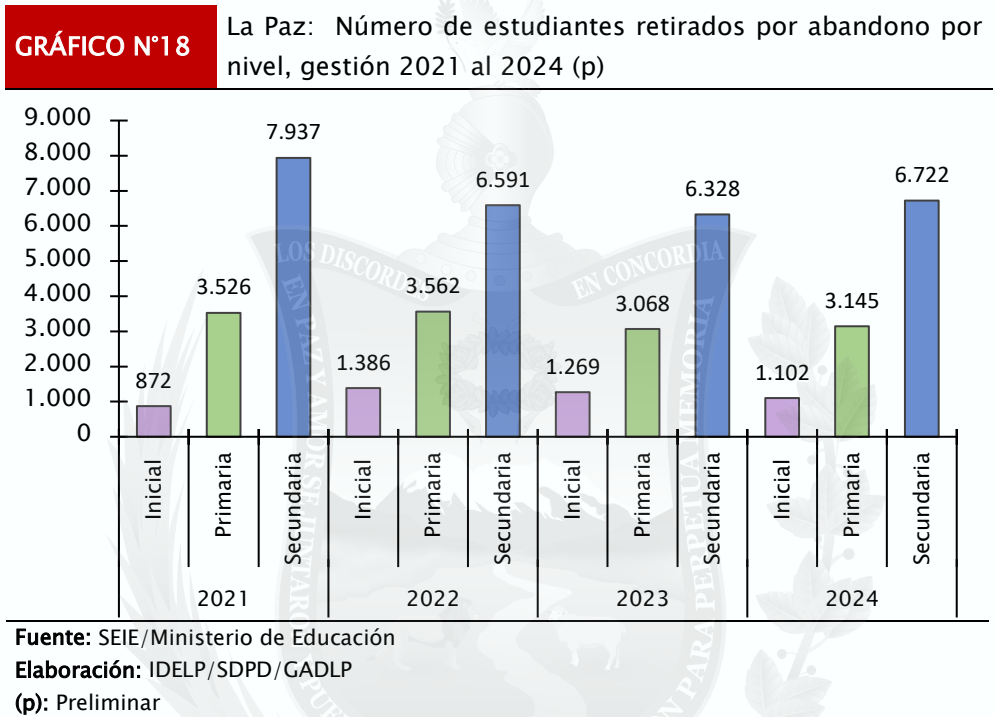
En el análisis por género, se observa que los hombres presentan un mayor número de estudiantes que no lograron aprobar en comparación con las mujeres. En 2022, se registraron 7.230 casos en varones frente a 3.097 en mujeres. Esta diferencia se mantuvo en los años siguientes, con 7.554 hombres y 3.407 mujeres en 2023, y 7.319 hombres frente a 3.306 mujeres en 2024.

GRÁFICO N°17 La Paz: Número de estudiantes reprobados por género, gestión 2022 al 2024 (p)

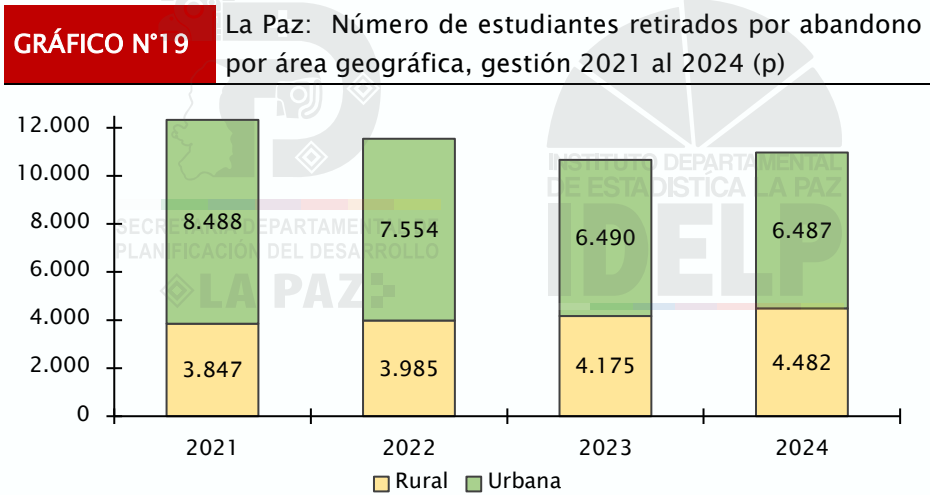


Fuente: SEIE/Ministerio de Educación
Elaboración: IDELP/SDPD/GADLP
(p): Preliminar

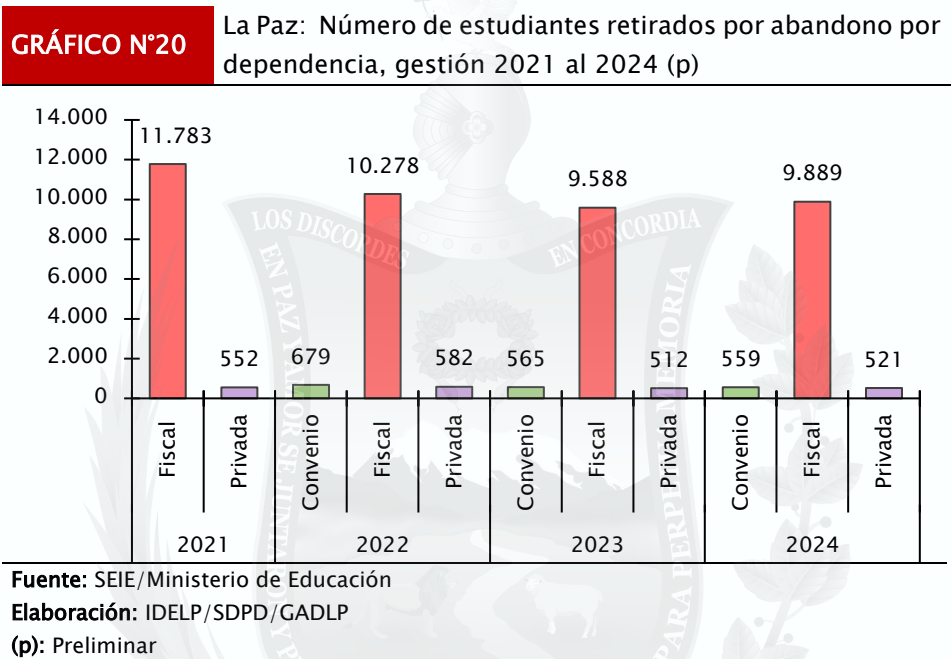
El nivel Secundario concentra la mayor cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios durante los últimos cuatro años. En 2021 se registraron 7.937 casos, y aunque esta cifra bajó en 2022 y 2023, volvió a subir ligeramente en 2024, llegando a 6.722. El nivel Primario muestra una tendencia más estable, con valores entre 3.068 y 3.562 estudiantes por año. En cuanto al nivel Inicial, las cifras son considerablemente más bajas, con una ligera disminución de 1.386 en 2022 a 1.102 en 2024.



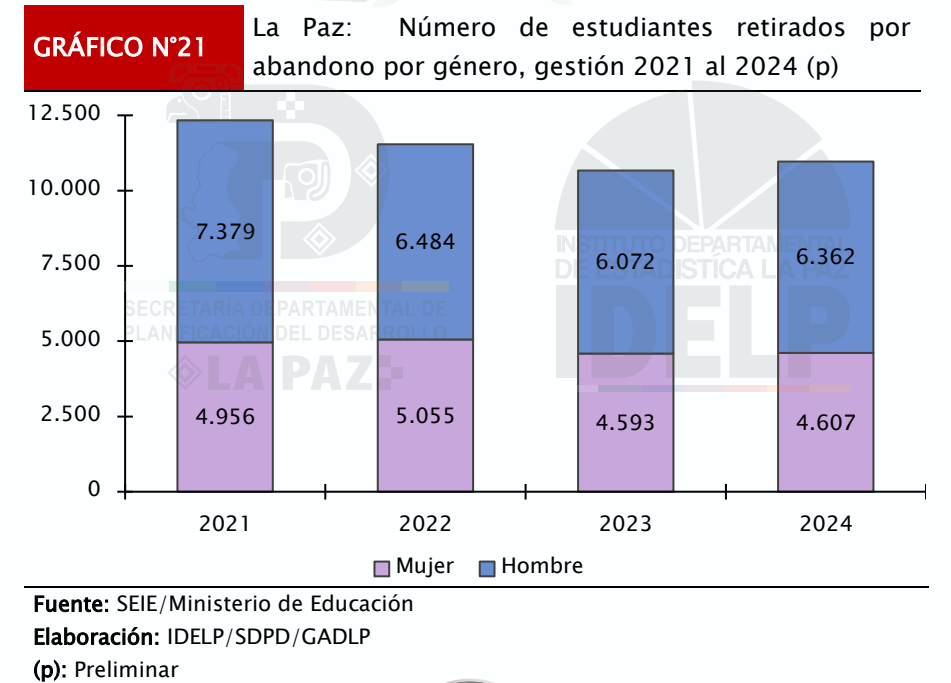
En los últimos cuatro años, el área urbana ha registrado una mayor cantidad de estudiantes que dejaron sus estudios por abandono en comparación con el área rural. En 2021 se alcanzó el valor más alto, con 8.488 estudiantes urbanos que dejaron de asistir, cifra que fue disminuyendo en los años siguientes hasta llegar a 6.487 en 2024. En cambio, el área rural muestra una tendencia contraria: pasó de 3.847 en 2021 a 4.482 en 2024, con incrementos graduales cada año.



La mayoría de los estudiantes que abandonaron sus estudios pertenecen a las unidades educativas fiscales. En 2021 se registraron 11.783 casos en esta dependencia, y aunque la cifra disminuyó en los dos años siguientes, volvió a subir en 2024 con 9.889 estudiantes. En cambio, las unidades educativas privadas y las unidades educativas de convenio presentan números considerablemente más bajos. Las cifras en las unidades educativas privadas se mantienen estables, entre 512 y 582 casos por año, mientras que en las unidades educativas de convenio oscilan entre 559 y 679.



A lo largo del periodo observado, los varones presentan cifras más altas de abandono escolar en comparación con las mujeres. En 2021, 7.379 hombres dejaron sus estudios, frente a 4.956 mujeres. Esta diferencia se repite en los años siguientes, aunque con leves variaciones: en 2022 fueron 6.484 hombres y 5.055 mujeres; en 2023, 6.072 hombres y 4.593 mujeres; y en 2024, 6.362 hombres y 4.607 mujeres.





GOBIERNO AUTÓNOMO
DEPARTAMENTAL DE
LA PAZ

www.lapaz.gob.bo



INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE ESTADÍSTICA LA PAZ

Avenida, Arce Edificio Santa Isabel, N°2529, bloque A, Mezanine, Oficina M103
Teléfono 2431447 int. 120 www.ide.gobernacionlapaz.gob.bo

GOBIERNO AUTÓNOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ

Calle Comercio 1200 esq. Ayacucho Telfs.: 2204340 - 2204127 - 2203535 * Fax: 2204182
www.lapaz.gob.bo * info@gobernacionlapaz.gob.bo * La Paz - Bolivia

IDELP

